



IN THE NAME OF ALLAH

کتاب درسی زیر ذره بین

انگلیسی 1

English for Schools

Vision 1

پایه دهم

تألیف: ناهید صفایی

نکات کتاب درسی

بررسی خطبه خط کتاب درسی

تست ها و پرسش های متناسب با درس



سرشناسه : صفایی، ناهید، ۱۳۳۵-

عنوان : کتاب درسی زیر ذره بین زبان انگلیسی ۱ = english for english vision / تألیف ناهید صفایی.

مشخصات نشر : تهران: کتب آموزشی پیشرفته، ۱۴۰۰

مشخصات ظاهری : ۱۲۷ ص: مصور (رنگی)؛ ۲۹×۲۲ س.م.

شابک : ۸۵۰۰۰۰ ریال: ۱-۸۰-۷۰۷۱-۶۲۲-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر

شماره کتابشناسی ملی : ۸۵۳۰۲۳۶

اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا



نام کتاب : انگلیسی (۱) - پایه دهم
ناشر : کتب آموزشی پیشرفته (کاپ)
عنوان پروژه : کتاب درسی زیر ذره بین
تألیف : ناهید صفایی
مدیر تألیف : احمد مصلاهی
ناظر فنی : سیما رائفی نیا
صفحه بندی : نازنین احمدی شفق
حروف چینی : جواد جعفریان
طراحی جلد : امیرحامد پاژتار
ایده طرح جلد : احمد مصلاهی
ویراستار علمی : یاشار صادقی- پرستو پورفرید
ویراستار فنی : مریم مجاور
لیتوگرافی و چاپ : گلپا گرافیک/ نگار نقش
سال و نوبت چاپ : ۱۴۰۰ / اول
شابک : ۱-۸۰-۷۰۷۱-۶۲۲-۹۷۸
شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه
قیمت : ۸۵۰۰۰ تومان

« معرفی انتشارات کاپ

انتشارات کاپ در سال ۱۳۹۸ با هدف «تولید محتوای آموزشی» اعلام موجودیت کرد. سیاست ما تولید آثاری است که فقدان و نیاز به آن‌ها در فضای آموزشی کشور احساس می‌شود.

« کتاب درسی خیلی مهم است!

مهم‌ترین و اولین منبعی که دانش‌آموز پس از حضور در کلاس درس باید به آن مراجعه کند، «کتاب درسی» است؛ این در حالی است که اکثر دانش‌آموزان قدم اول را به اشتباه با مطالعه کتاب‌های کمک‌درسی که گاهی فاصله زیادی تا کتاب درسی دارند، برمی‌دارند و نتیجه این تصمیم اشتباه و پرش مطالعاتی، یادگیری ناقص و ناآمادگی در آزمون‌های مرتبط با درس مورد نظر است.

« با مطالعه «کتاب‌های درسی زیر ذره‌بین» به چه نتایجی می‌رسید؟

واقعیت این است که اکثر دانش‌آموزان یا کتاب درسی را اصلاً نمی‌خوانند یا به‌طور سطحی می‌خوانند. این رویکردانی از کتاب درسی می‌تواند دلایل زیادی داشته باشد:

دلیل اول: ممکن است کتاب درسی برای دانش‌آموز قابل درک نباشد.

دلیل دوم: ممکن است دانش‌آموز با خواندن کتاب درسی به هدف خود در فهم کامل مفاهیم کتاب و گرفتن نتیجه مناسب در آزمون‌های آن درس نرسد.

به دلایل دیگر کاری نداریم! «کتاب‌های درسی زیر ذره‌بین» دقیقاً برای رفع دو اشکال بالا طراحی و تألیف شده‌اند. در این کتاب‌ها، مؤلف خود را در جایگاهی قرار می‌دهد که مفاهیم یک درس را با استفاده مستقیم از متن کتاب درسی به خواننده یاد می‌دهد و هر جا نیاز به تفسیر مطلب، توضیح بیشتر، پرسش یا تست است، آن را به کتاب اضافه می‌کند تا کتاب درسی به‌طور کامل درک شود. با این کتاب‌ها به پایه‌های لازم برای پیشرفت در دروس خود دست پیدا می‌کنید. خیالتان که از بابت درک کتاب راحت شد، می‌توانید به منبع دیگری (مانند کتاب‌های تست) برای افزایش مهارت و رسیدن به تسلط در آن درس مراجعه کنید. تأکید می‌کنیم این کتاب‌ها حل‌المسائل نیستند، هر چند که ممکن است بعضی از پرسش‌های مهم کتاب درسی مورد بررسی قرار گرفته باشند.

« درباره این کتاب

این هم یکی دیگر از کتاب‌هایی است که با ساختاری نوین و منحصر به فرد توسط اتاق فکر انتشارات کاپ طراحی و توسط خانم ناهید صفایی تألیف شده است. تجربه موفق و طولانی مدت ایشان در تدریس زبان انگلیسی در مدارس استعدادهای درخشان و ترجمه کتاب‌های مختلف باعث خلق کتابی فوق‌العاده از هر نظر شده که می‌توانید با اطمینان خاطر آن را خوانده و در درس زبان پیشرفت کنید.

مقدمه مؤلف

◀ چه جوری این کتاب را بخونم تا بالاترین بهره‌وری را داشته باشم؟

قبل از هر چیز خوبه بدونید که صفحه اول هر درسی یعنی همون صفحه‌ای که عنوان درس را نوشته هم مهمه. اینو یادآوری کردم چون تجربه نشون داده دانش‌آموزان عزیز به این صفحه اهمیتی نمی‌دن، غافل از اینکه دبیران محترم از این صفحه سؤال میدن! برای اینکه حرفم را باور کنین، حداقل یه پرسش و یه تست در این صفحه‌ها براتون نوشتیم، اونم با آدرس مدرسه و سالی که اون پرسش/تست در آزمون اومده. پس اول سعی کنید تیترو جمله‌ای که زیرش نوشته شده را بخونید. به کمک معنی واژه‌هایی که براتون نوشته شده، معنی جمله را کاملاً بفهمید، بعد برید سراغ پرسش. باید برگه روی پاسخ را بیوشانید و سعی کنید خودتون پاسخ را بگید. بعد برگه را بردارید و پاسختون را چک کنید. در قسمت تست هم همین کار را انجام بدید. توی پاسخ تست‌ها، یه جاهایی توضیح داده شده. حتماً توضیح را به‌دقت بخونید که اگه سؤال مشابهی اومد بتونید به راحتی جواب بدید.

بعد نوبت صفحه‌هایی میرسه که فقط عکس دارن. معمولاً چهار تا عکس. واژه‌ها و عبارت‌هایی کنار عکس‌ها براتون نوشته شده و بازم تست یا پرسش مربوط به عکس‌ها پایین همون صفحه یا توی حاشیه صفحه براتون انتخاب شده. فوت و فن سرعت در پاسخ‌گویی در لابه‌لای نکته‌ها و توضیح تست‌هایی که حاصل شبگردی‌های فراوان ما در جستجوی آزمون‌های مختلف بوده به شما یاد داده شده. پس صفحه به صفحه ما را دنبال کنید. بعد از صفحه عکس‌ها، تازه نوبت صفحه *get ready* (آماده شوید) می‌رسه. در این قسمت نکته‌های ریزتر را آوردیم. به عنوان نمونه، فعلی که در کتاب می‌بینید گاهی معنی‌ها و کاربردهای مختلفی داره که احتمالاً دبیراتون هم سر کلاس به اونها اشاره می‌کنن ولی برای اینکه یه چیزی تو ذهن آدم جا بیفته باید چند بار تکرار بشه. همین فعل *hurt* «صدمه زدن»، تو درس اول در عبارت *hurting the animal* (صدمه زدن به حیوان)، اومده. در حالی که معنی دیگه‌ش جریحه‌دار کردن احساسات می‌شه. ما هم تحت عنوان: «ویژه بچه خفن‌ها» با نوشتن مثال این کاربردها را هم نوشتیم.

He hurt her feelings when he left without saying good-bye.

بخش مکالمه و ریپدینگ هم همین‌جور کار شده و انتظار میره که شما هم همین‌جور با دقت و تمرکز مطالعه کنید. اضافه بر این، در بخش ریپدینگ، زیر یک سری عبارتها یا جمله‌ها خط کشیده شده. اون عبارتها یا جمله‌ها به شما کمک می‌کنند تا پاسخ پرسش‌های کتاب در مورد متن را راحت پیدا کنید. در ضمن کم‌کم یاد می‌گیرید که از روی پرسش و پیدا کردن واژه‌های کلیدی / مهم چطور به سرعت در متن، پاسخ درست را پیدا کنید. گذشته از این در صفحه‌ی مربوط به پرسش‌های متن که بلافاصله بعد از متن اومده توضیح‌هایی آورده‌ایم که به مهارت پاسخ دادن شما کمک می‌کنه. پس حتماً اگر جواب‌های درست را هم دادید، باز خوبه اون توضیحات را بخونید.

میرسیم به بخش گرامر. در این بخش علاوه بر این که نکته‌های گرامری مربوط به فارسی خودمونی و راحت براتون نوشته شده یه کار دیگه هم کردیم! اگر حدس زدید چه کاری و چرا؟

ببینید در آزمون‌ها یا حتی کنکور یه واژه‌ها یا عبارتهایی میاد که گاهی به‌نظر ناآشنا و غریبه می‌رسن. اون واژه‌ها از صفحه‌هایی مانند گرامر و عکس‌ها و تلفظ و خلاصه همه‌جای یک فصل گرفته شدند. ما اومدیم خط‌بخط اون واژه‌ها، عبارتها یا حتی نکته‌های گرامری حاشیه‌ای را هم براتون توضیح دادیم. پرسش و تست مربوط به اونا را هم از آزمون‌های مختلف پیدا کردیم و آوردیم خدمتتون.

◀ تشکرنامه

در پایان حیفم میاد ننویسم که در پدیدآوردن این کتاب چه‌قدر به استاد مصلایی عزیز مدیونم که خط‌بخط دستم را گرفتند و راهنمایی‌های ارزنده کردند. همین‌طور سپاسگزارم از همکار و دوست عزیزم خانم بهمنی که در پیدا کردن آزمون‌های مدارس کمک کردند. از یاشار صادقی هم که ویراستاری دقیق کتاب را به عهده داشت و با موشکافی ویژه‌ی خودش کار کرد خیلی ممنونم.

همچنین سپاس من تار خانم نازنین احمدی شفق که طراحی و صفحه‌آرایی زیبای کتاب را به عهده داشتند و نوشته‌های پخش و پلای ما را در طرحی دلنشین جا دادند تا شما راحت‌تر بخونید و به‌خاطر بسپارید.

◀ سخن پایانی

خلاصه این همه آدم یه مدت، گاهی تا نیمه‌های شب تلاش کردند تا شما را با فوت‌وفن‌هایی آشنا کنند که شب امتحان با بیشترین سرعت و در کم‌ترین زمان، همون‌طور که هنرمند برجسته چارلی‌چاپلین در اثر ماندگارش «عصر جدید» پیچ و مهره‌ی ماشین‌ها را سفت می‌کرد، پیچ و مهره‌های زبانتون را سفت و محکم کنید و آماده‌ی شید تا بدون استرس پوزه‌ی هر چی آزمون زبانه به خاک بمالید.

برو که بریم

تا قله‌های پیروزی

ناهید صفایی

 <https://t.me/EnglishSoundsEasy>

Vision 1

Map of

page
8-37

Lesson 1

Saving Nature



Lesson 1: Saving Nature (15-41)	
Get Ready	Introduction to the Lesson
Conversation	Visiting the Museum of Nature and Wildlife
New Words & Expressions	Learning Vocabulary of Reading
Reading	Endangered Animals
Grammar	Future tense (will)
Listening & Speaking	Talking about Schedules/Plans
Pronunciation	Falling Intonation
Writing	Noun Singular & Plural Types of Nouns
What You Learned	Reviewing Lesson 1

page
38-67

Lesson 2

Wonders of Creation



Lesson 2: Wonders of Creation (43-69)	
Get Ready	Introduction to the Lesson
Conversation	Visiting Iranian National Observatory
New Words & Expressions	Learning Vocabulary of Reading
Reading	A Wonderful Liquid
Grammar	Adjectives
Listening & Speaking	Asking about Details
Pronunciation	Rising Intonation
Writing	Adjective Kinds of Adjectives Place of Adjectives Spelling Hints
What You Learned	Reviewing Lesson 2

page
68-95

Lesson 3

The Value of Knowledge



Lesson 3: The Value of Knowledge (71-95)

Get Ready	Introduction to the Lesson	
Conversation	Talking about Famous Iranian Scientists	
New Words & Expressions	Learning Vocabulary of Reading	
Reading	No Pain No Gain	Reading Comprehension
Grammar	Past Progressive	See Also (Self Pronouns)
Listening & Speaking	Narrating a Story	
Pronunciation	Emphatic Stress	
Writing	Verb Action and State Verbs Simple and Continuous Verbs	
What You Learned	Reviewing Lesson 3	

page
96-128

Lesson 4

Traveling the World



Lesson 4: Traveling the World (97-119)

Get Ready	Introduction to the Lesson	
Conversation	Finding a Good Tourist Destination	
New Words & Expressions	Learning Vocabulary of Reading	
Reading	Iran: A True Paradise	Reading Comprehension
Grammar	Modals	See Also (Prepositions)
Listening & Speaking	Asking about Obligations and Necessities	
Pronunciation	Rising Intonation	
Writing	Adverb How to Make -ly Adverbs Irregular Adverbs	
What You Learned	Reviewing Lesson 4	

LESSON 1

Saving Nature

طبیعت

We made from water every living thing

Al-Anbia 30

چاندرار، مویور زنده

پرسش

جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.

(ص: ۱۴۰۰)

People should protect for the next generations.

پاسخ nature

تست

Viruses like Covid-19 need to be inside of a cell to grow. They can't live everywhere.

(ص: ۹۹)

1) liquid

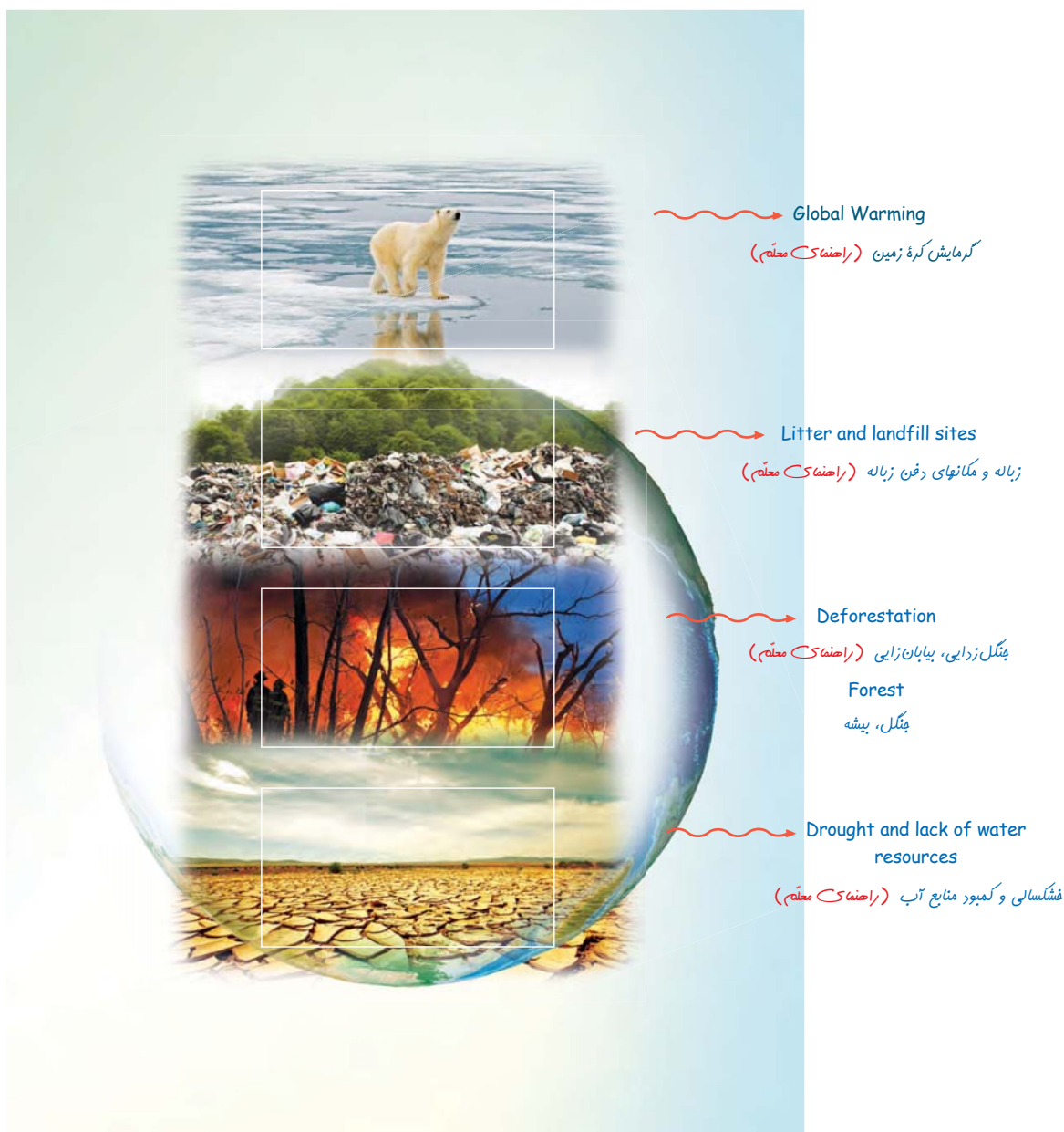
2) living

3) clean

4) dead

پاسخ ۲) از ترکیب living thing (مویور زنده) طراح دقیق سوال، living (زنده) را برداشته، cell (سلول) را گذاشته. دانش آموز زبل و دقیق ما هم گزینه ۲ رو انتخاب میکنه که میشه living cell (سلول زنده)

پر نیست حالا که جواب سوال را فهمیدیم، معنی جمله را هم بدوئیم: ویروس‌هایی مثل کووید-۱۹ باید درون سلول زنده باشند تا رشد کنند. اوتا نمی‌تونن هر جایی زنده بمونن.



تست

Children spent hours playing and searching new things in the around our camp.

(سمپد: ۹۹)

1) farmer

2) hunter

3) forest

4) movie

پاسخ ۳) کافیه به واژه playing (بازی کردن) توجه کنیم تا از بین گزینه‌ها، گزینه درست رو بشناسیم.

معنی جمله را هم بدویندیر پر نیست؛ بچه‌ها ساعت‌ها صرف بازی و جستجوی چیزهای پریر در چنگل اطراف اردوگاه کردند.

spent hours playing

spend گذشته فعل است. قوبه بدویندیر بعد از فعل spend هر فعلی بیار باید به ing فتم بشه.

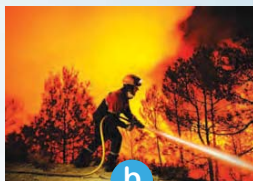
Get Ready

Part One

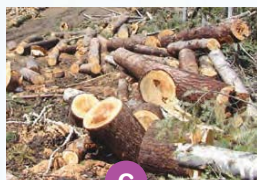
A. Match the pictures with the phrases.



a



b



c



d

☐ putting out the fire
 قاموش کردن (آتش) - سبکبار
☐ cutting down the trees
 قطع کردن - پیریدن

☐ hurting the animal
 صدمه زدن
☐ helping the injured animal
 آسیب زدن

B. Which is good for nature? Which is bad?



.....

.....

پرسش

جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
 The brave fire-fighter is
 the fire.

(ص ۹۷)

putting out پاسخ

پرسش

جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
 I brought the bird into the
 room and took care of it.

(برگرفته از کتاب مهر)

injured پاسخ

ویژه بچه‌های خفن

"hurt" به معنی جریحه‌دار کردن احساسات هم هست.

ex: He hurt her feelings when he left without saying good-bye.

ویژه بچه‌های خفن

"cut down" به معنی کاهش دادن هم هست.

ex: She used to work 50 hours a week, but recently she's cut down.

قبلاً ۵۰ ساعت در هفته کار می‌کرد، ولی اخیراً ساعت کارش را کاهش داده است.
 (ریکتر از کتاب کیمپ)

ویژه بچه‌های خفن

پرسش جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.

The doctor advised me to on salt.

(عزیزان ۱۴۰۰)

cut down پاسخ

پزشک توصیه کرد نمک را کاهش بدم (یعنی کمتر نمک مصرف کنم).

تست

Unfortunately, we'll have to that old tree because the inspector thinks it could fall on our house in a bad storm.

1) add to

2) cut down

3) come from

4) fill in

پاسخ ۲) طولانی بودن این سوال نباید شما رو بترسونه. سعی کنید دور و بر جای قالی رو نگاه کنید. هتما نشونه فوبی پیدا می‌کنید. مثل سوال بالا، cut down با old tree فقط با
 چور در میاد. (فوبه بروئید inspector یعنی بازرس.)

ویژه بچه‌های خفن

پرسش جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.

The development of industries caused the wildlife to move away to the safe distances. Those unable to find safe place because of being overactive.

(برگرفته از آزمون مدارس برتر، ۹۹)

پاسخ died out

معنی جمله: توسعه صنایع باعث شد حیوانات وحش به جاهای امنی که دور بودند نقل مکان کنند. آنهایی که نتوانستند جای امنی پیدا کنند به دلیل فعالیت بیش از حد منقرض شدند.

New Words and Expressions

A. Look, Read and Practice.



We live on **Earth**.

به حرف اضافه on در کنار Earth توجه کنید.



A **tiger** is a **wild** animal.

وحشی

wild ≠ domestic



I went to Golestan **Forest** last year.



They are **destroying** the jungle.

ویران کردن، نابود کردن



The Persian lion **died out** about 75 years ago.

منقرض شدن

ویژه بچه‌های خفن

تست

Don't let the recent failure get over you and your hopes of success. I know the situation is not good but believe that we always live in hope that everything will improve.

(مدارس برتر، ۹۹)

1) destroy

2) protect

3) identify

4) donate

پاسخ ۱ می‌بینید که destroy با hope هم میار یعنی از بین بردن امید. (get over یعنی چیره شدن بر)

تست

The school was too old, and they decided to completely it by fire. It meant to me that all my memories went up like smoke into the air.

(علم چن، ۹۷)

1) injure

2) exchange

3) celebrate

4) destroy

پاسخ ۴ آله گفتید چرا گزینه ۳ رو انتخاب می‌کنیم؟ چون too old یعنی بیش از حد کهنه، پس destroy که همیشه ویران کردن، در راستای بیش از حد کهنه قرار داره. went up زمان گذشته فعل go up است. این فعل هم به معنی بالا رفتن، ترقی کردن، افزایش یافتن است و هم به معنی از بین رفتن. بنابراین ترجمه روان این بخش از جمله all my memories تا آخر، میشه: تمام خاطراتم مثل دود شد و رخت به هوا (یعنی در واقع از بین رخت).



A. Read the following examples with 'to be going to'.

They **are going to buy** a house soon. They have enough money.

Look at the sky! **It's going to rain.**

Alice is free tonight. **She's going to read** some poems.

Reza **is not going to watch** TV tonight. The program is very boring.

We **are not going to destroy** nature. We take care of wildlife.

I	am		
You			
We	are	going to play	tomorrow.
They			
He			
She	is		

B. Go to Part II of your Workbook and do D.

نکته

کاربردهای **be going to**:

۱ پیش‌بینی براساس شواهد.

ex: He studies hard. He's going to get a good mark.

۲ برنامه‌ریزی قبلی.

ex: We're going to visit our relatives next week.

تست

Look at those black clouds. It tonight.

(حظ ۹۸)

1) is going to rain

2) will rain

3) rain

4) will rains

پاسخ ۱ این رنگه تابانوته! ابرهای سیاه (شاهد)، باران می‌باره (پیش‌بینی)

تست

Don't forget that we go to the movies with our new Jack and Tom, this wednesday.

1) are going to – friend

2) will – friends

3) will – friend

4) are going to – friends

پاسخ ۴ از روی Don't forget متوجه می‌شویم کاری که از قبل برنامه‌ریزی شده و با توجه به اینکه اسم دو دوست آورده شده، گزینه ۴ رو انتخاب می‌کنیم و خرابکون گزینه ۱ رو نمی‌خوریم.



B. Listen to the following conversations and complete the sentences.

Conversation 1



1. Alice is going to
2. Alice will

Pair up and ask your friends about the things they are going to do this weekend. You may use the verbs in the box.

stay home, read a book, go to the museum, visit our **relatives**,
go shopping, study English

فوتشاونر

Conversation 2



1. Shahab is going to
2. His family will

Pair up and ask your friends about the things they will or won't do to save nature. You may use the verbs in the box.

take care of endangered animals,
protect forests, hunt, hurt animals

پرستش

جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.

People don't visit their
because of COVID-19.

(ص ۱۴۰۰)

پاسخ relatives

تست

"It's, "said her friends. "Don't do that". But she jumped and broke her leg.

(ص ۹۹)

- 1) amazing 2) endangered 3) dangerous 4) surprised

پاسخ ۳) اگر عهول باشیر و همه گزینده ها رو تفونیر یا بقیه جمله رو تفونیر، ممکنه گزینده گول زنگ ۲ رو انتقاب کنیر.

تست

This is a low mountain, but mountains are high.

(نمونه دوقتی امام علی (ع) . ۹۷)

- a) this b) those c) that d) they

پاسخ ب) متما به S جمع توجه کر دیر.

تست

There is good university in our town.

(نمونه دوقتی . ۹۷)

- a) an b) a c) the d) ---

پاسخ ب)

تست

You can find a lot of living things in Caspian sea.

(نمونه دوقتی . ۹۷)

- a) a b) an c) the d) ---

پاسخ ۳) حرف تعریف the برای دریاها به کار میره. the Caspian sea یعنی دریای قزق.

ویژه بچه‌های خفن

Minister for the environment, Jonathan Wilkinson, said during a Wednesday press conference. "Plastic pollution threatens our (1) environment. It fills our rivers or (2) and most particularly our oceans, damaging the (3) that live there. Canadians see the impact that pollution has from coast to coast.

The plastic being targeted with the ban are "harmful in the (4) difficult or costly to recycle and there are readily available alternative", he added.

(1)

1) natural

2) artificial

3) endangered

4) hopeful

(2)

1) plains

2) seas

3) lakes

4) forests

(3)

1) hunter

2) wildlife

3) villager

4) human

(4)

1) ceremony

2) revolution

3) emergency

4) environment

(مدارس برتر، ۹۹)

1:1

2:3

3:2

4:4

پاسخ

پیه‌های فقرن عزیز! همونطور که می‌بینید، ظاهر این کلوژ تست شفقه ولی باطنش بستگی داره به اینکه کتاب رو دقیق خونده باشید یا نه. مثلاً سوال ۲، river or lake در ریورینگ درس کنار هم اومدن. یا سوال ۳، از چهار گزینه داده شده، کدومشون میتونن توی رودخونه زندگی کنن؟ معلومه که wildlife. (در ضمن، threaten یعنی تهدید کردن؛ impact یعنی تأثیر؛ available یعنی موجود، در دسترس)

صفت‌های ملکی هم قبل از اسم می‌شینن، چه اسم مفرد باشه چه جمع فرقی نمی‌کنه. my که مال منه، your که مال توه. دعوا سر his، her و its است که در فارسی فرق ندارن اما در انگلیسی اگر صاحب گربه‌ای آقا یا آقا پسر باشه، همیشه his cat در حالی که اگر صاحبش یه خانم یا دختر خانم باشه همیشه her cat. ماجرای its چیه؟ اگر اسم مربوط به یه حیوان یا یه چیز باشه its میاد کنارش میشینه. مثل: its leg که پای یک حیوانه ولی میتونه پایه صندلی هم باشه.

Reading Comprehension

Read the following passage and answer the questions

Elephants are Endangered Animals

There are two kinds of elephants, the African elephant and the Asian elephant. Both are endangered. There are believed to be around five – hundred – thousand African elephants in the world. This may sound like a lot, but only twenty five years ago, there were more than one million. The numbers are decreasing very quickly. That means in twenty five years, half the elephants that lived, have died.

Asian elephants are even more endangered than African elephants. It is believed that there are less than 50,000 alive. This is only a tenth of the number of African elephants, due to the decreasing habitat and poachers.

1) How many African elephants are alive?

2) It is believed that Asian elephants are alive.

- a) one million b) more than five-hundred thousand
c) less than fifty thousand d) less than five hundred

3) African elephants are more endangered than Asian elephants. a) True ☐ b) False ☐

4) In future the number of elephants will increase. a) True ☐ b) False ☐

(نمونه زده شده حضرت علی. ۹۷)

پاسخ

1- Around five hundred thousand

2- C 3- b 4- b

Read the following paragraph and answer the questions

There are no more dinosaurs living on the Earth. They are extinct, which means there is no longer a certain kind of plant or animal living anywhere in the world. A species is a certain group of living organisms, like dinosaurs, humans, birds, and many others. Scientists believe many organisms, along with the dinosaurs, died out when a large asteroid collided with the Earth. The collision caused a mass extinction, which occurs at a faster rate over a very short time- period.

There are usually two reasons for the extinction of animals and other living things. The first is naturally, which may take place when animals do not adapt to natural changes in their environment. For example, if the habitat of a bird suddenly changes, and if the bird does not adapt, it could become extinct.

Examples of naturally occurring extinction may take place during a change in the climate. This took place during the Ice Age when the temperature of the Earth was much lower. During a natural extinction, the species may be eliminated by new predators that move into their environment. The food needed to survive may no longer be available.

The Second reason for the extinction of animals is human interaction, which includes hunting and habitat destruction caused by people. An animal's environment may be destroyed by pollution or construction, such as the destruction of parts of a rainforest. Humans also over-hunt sometimes wiping out an entire species. In addition, the moving of non- native species into an area where they are not usually found may lead to the extinction of another species.

- 1) What do scientists believe about the extinction of dinosaurs?
- 2) What is the second reason for the extinction of animals?

Choose the best item:

3) If the habitat of a bird suddenly changes, it could

- a) adapt b) become extinct c) live larger d) fly

Choose True or False for each sentence

4) Pollution or construction can destroy an animal's environment.

- a) True ☐ b) False ☐

5) The moving of non-native species into an area may cause another species die out

- a) True ☐ b) False ☐

(غیر از آهنگ ۹۹۰)

پاسخ

1- They believe when a large asteroid collided with the Earth, many dinosaurs died out.

2- The second reason is human interaction such as hunting and habitat destruction.

3- b 4- a 5- a