



IN THE NAME OF ALLAH

کتاب درسی زیر ذره بین

# انگلیسی 1

English for Schools

Vision 1

پایه دهم

تألیف: ناهید صفایی

نکات کتاب درسی

بررسی خطبه خط کتاب درسی

تست ها و پرسش های متناسب با درس



سرشناسه : صفایی، ناهید، ۱۳۳۵-

عنوان : کتاب درسی زیر ذره بین زبان انگلیسی ۱ = english for english vision / تألیف ناهید صفایی.

مشخصات نشر : تهران: کتب آموزشی پیشرفته، ۱۴۰۱

مشخصات ظاهری : ۱۲۷ ص.: مصور (رنگی)؛ ۲۹×۲۲ س.م.

شابک : ۱۸۰۰۰۰۰۰ ریال: ۱-۸۰-۷۰۷۱-۶۲۲-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر

شماره کتابشناسی ملی : ۸۵۳۰۳۳۶

اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا



نام کتاب : انگلیسی (۱) - پایه دهم

ناشر : کتب آموزشی پیشرفته (کاپ)

عنوان پروژه : کتاب درسی زیر ذره بین

تألیف : ناهید صفایی

مدیر تألیف : احمد مصلائی

ناظر فنی : سیما رائفی نیا

صفحه بندی : نازنین احمدی شفق

حروف چینی : جواد جعفریان

طراحی جلد : امیرحامد پاژتار

ایده طرح جلد : احمد مصلائی

ویراستار علمی : یاشار صادقی- پرستو پورفرید

ویراستار فنی : مریم مجاور

لیتوگرافی و چاپ : گلپا گرافیک/ نگار نقش

سال و نوبت چاپ : ۱۴۰۲ / اول

شابک : ۱-۸۰-۷۰۷۱-۶۲۲-۹۷۸

شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه

قیمت : ۱۸۰۰۰۰ تومان

### ◀ معرفی انتشارات کاپ

انتشارات کاپ در سال ۱۳۹۸ با هدف «تولید محتوای آموزشی» اعلام موجودیت کرد. سیاست ما تولید آثاری است که فقدان و نیاز به آن‌ها در فضای آموزشی کشور احساس می‌شود.

### ◀ کتاب درسی خیلی مهم است!

مهم‌ترین و اولین منبعی که دانش آموز پس از حضور در کلاس درس باید به آن مراجعه کند، «کتاب درسی» است؛ این در حالی است که اکثر دانش آموزان قدم اول را به اشتباه با مطالعه کتاب‌های کمک‌درسی که گاهی فاصله زیادی تا کتاب درسی دارند، برمی‌دارند و نتیجه این تصمیم اشتباه و پرش مطالعاتی، یادگیری ناقص و ناآمادگی در آزمون‌های مرتبط با درس مورد نظر است.

### ◀ با مطالعه کتاب‌های درسی زیر ذره بین به چه نتایجی می‌رسید؟

واقعیت این است که اکثر دانش آموزان یا کتاب درسی را اصلاً نمی‌خوانند یا به‌طور سطحی می‌خوانند. این رویکردانی از کتاب درسی می‌تواند دلایل زیادی داشته باشد: دلیل اول: ممکن است کتاب درسی برای دانش آموز قابل درک نباشد. دلیل دوم: ممکن است دانش آموز با خواندن کتاب درسی به هدف خود در فهم کامل مفاهیم کتاب و گرفتن نتیجه مناسب در آزمون‌های آن درس نرسد.

به دلایل دیگر کاری نداریم! «کتاب‌های درسی زیر ذره بین» دقیقاً برای رفع دو اشکال بالا طراحی و تألیف شده‌اند. در این کتاب‌ها، مؤلف خود را در جایگاهی قرار می‌دهد که مفاهیم یک درس را با استفاده مستقیم از متن کتاب درسی به خواننده یاد می‌دهد و هر جا نیاز به تفسیر مطلب، توضیح بیشتر، پرسش یا تست است، آن را به کتاب اضافه می‌کند تا کتاب درسی به‌طور کامل درک شود. با این کتاب‌ها به پایه‌های لازم برای پیشرفت در درس خود دست پیدا می‌کنید. خیالتان که از بابت درک کتاب راحت شد، می‌توانید به منبع دیگری (مانند کتاب‌های تست) برای افزایش مهارت و رسیدن به تسلط در آن درس مراجعه کنید. تأکید می‌کنیم این کتاب‌ها حل المسائل نیستند، هر چند که ممکن است بعضی از پرسش‌های مهم کتاب درسی مورد بررسی قرار گرفته باشند.

### ◀ درباره این کتاب

این هم یکی دیگر از کتاب‌هایی است که با ساختاری نوین و منحصر به فرد توسط اتاق فکر انتشارات کاپ طراحی و توسط خانم ناهید صفایی تألیف شده است. تجربه موفق و طولانی مدت ایشان در تدریس زبان انگلیسی در مدارس استعدادهای درخشان و ترجمه کتاب‌های مختلف باعث خلق کتابی فوق‌العاده از هر نظر شده که می‌توانید با اطمینان خاطر آن را خوانده و در درس زبان پیشرفت کنید.

## مقدمه مؤلف

### ◀ چه جوری این کتاب را بخونم تا بالاترین بهره‌وری را داشته باشم؟

قبل از هر چیز خوبه بدونید که صفحه اول هر درسی یعنی همون صفحه‌ای که عنوان درس را نوشته هم مهمه. اینو یادآوری کردم چون تجربه نشون داده دانش‌آموزان عزیز به این صفحه اهمیتی نمی‌دن، غافل از اینکه دبیران محترم از این صفحه سؤال میدن! برای اینکه حرفم را باور کنین، حداقل یه پرسش و یه تست در این صفحه‌ها براتون نوشتیم، اونم با آدرس مدرسه و سالی که اون پرسش/تست در آزمون اومده. پس اول سعی کنید تیترو جمله‌ای که زیرش نوشته شده را بخونید. به کمک معنی واژه‌هایی که براتون نوشته شده، معنی جمله را کاملاً بفهمید، بعد برید سراغ پرسش. باید برگه روی پاسخ را بپوشانید و سعی کنید خودتون پاسخ را بگید. بعد برگه را بردارید و پاسختون را چک کنید. در قسمت تست هم همین کار را انجام بدید. توی پاسخ تست‌ها، یه جاهایی توضیح داده شده. حتماً توضیح را به‌دقت بخونید که اگه سؤال مشابهی اومد بتونید به‌راحتی جواب بدید.

بعد نوبت صفحه‌هایی میرسه که فقط عکس دارن. معمولاً چهار تا عکس. واژه‌ها و عبارت‌هایی کنار عکس‌ها براتون نوشته شده و بازم تست یا پرسش مربوط به عکس‌ها پایین همون صفحه یا توی حاشیه صفحه براتون انتخاب شده. فوت و فن سرعت در پاسخ‌گویی در لابه‌لای نکته‌ها و توضیح تست‌هایی که حاصل شبگردی‌های فراوان ما در جستجوی آزمون‌های مختلف بوده به شما یاد داده شده. پس صفحه به صفحه ما را دنبال کنید. بعد از صفحه عکس‌ها، تازه نوبت صفحه *get ready* (آماده شوید) می‌رسه. در این قسمت نکته‌های ریزتر را آوردیم. به‌عنوان نمونه، فعلی که در کتاب می‌بینید گاهی معنی‌ها و کاربردهای مختلفی داره که احتمالاً دبیراتون هم سر کلاس به اونها اشاره می‌کنن ولی برای اینکه یه چیزی تو ذهن آدم جا بیفته باید چند بار تکرار بشه. همین فعل *hurt* «صدمه زدن»، تو درس اول در عبارت *hurting the animal* (صدمه زدن به حیوان)، اومده. در حالی که معنی دیگه‌ش جریحه‌دار کردن احساسات می‌شه. ما هم تحت عنوان: «ویژه بچه خفن‌ها» با نوشتن مثال این کاربردش را هم نوشتیم.

He hurt her feelings when he left without saying good-bye.

بخش مکالمه و ریدینگ هم همین‌جور کار شده و انتظار میره که شما هم همین‌جور با دقت و تمرکز مطالعه کنید. اضافه بر این، در بخش ریدینگ، زیر یک سری عبارتها یا جمله‌ها خط کشیده شده. اون عبارتها یا جمله‌ها به شما کمک می‌کنند تا پاسخ پرسش‌های کتاب در مورد متن را راحت پیدا کنید. در ضمن کمک یاد می‌گیرید که از روی پرسش و پیدا کردن واژه‌های کلیدی/مهم چطور به سرعت در متن، پاسخ درست را پیدا کنید. گذشته از این در صفحه مربوط به پرسش‌های متن که بلافاصله بعد از متن اومده توضیح‌هایی آورده‌ایم که به مهارت پاسخ دادن شما کمک می‌کنه. پس حتماً اگر جواب‌های درست را هم دادید، باز خوبه اون توضیح‌ها را بخونید.

می‌رسیم به بخش گرامر. در این بخش علاوه بر این که نکته‌های گرامری مربوط به فارسی خودمونی و راحت براتون نوشته شده یه کار دیگه هم کردیم! اگر حدس زدید چه کاری و چرا؟

ببینید در آزمون‌ها یا حتی کنکور یه واژه‌ها یا عبارتهایی میاد که گاهی به‌نظر ناآشنا و غریبه می‌رسن. اون واژه‌ها از صفحه‌هایی مانند گرامر و عکس‌ها و تلفظ و خلاصه همه‌جای یک فصل گرفته شدند. ما اومدیم خطبه‌خط اون واژه‌ها، عبارتها یا حتی نکته‌های گرامری حاشیه‌ای را هم براتون توضیح دادیم. پرسش و تست مربوط به اونا را هم از آزمون‌های مختلف پیدا کردیم و آوردیم خدمتون.

#### ◀ تشکرنامه

در پایان حیفم میاد ننویسم که در پدیدآوردن این کتاب چه‌قدر به استاد مصلائی عزیز مدیونم که خطبه‌خط دستم را گرفتند و راهنمایی‌های ارزنده کردند. همین‌طور سپاسگزارم از همکار و دوست عزیزم خانم بهمنی که در پیدا کردن آزمون‌های مدارس کمک کردند. از یاشار صادقی هم که ویراستاری دقیق کتاب را به عهده داشت و با موشکافی ویژه خودش کار کرد خیلی ممنونم.

همچنین سپاس من نثار خانم نازنین احمدی شفق که طراحی و صفحه‌آرایی زیبایی کتاب را به عهده داشتند و نوشته‌های پخش و پلای ما را در طرحی دلنشین جا دادند تا شما راحت‌تر بخونید و به‌خاطر بسپارید.

#### ◀ سخن پایانی

خلاصه این همه آدم یه مدت، گاهی تا نیمه‌های شب تلاش کردند تا شما را با فوت‌وفن‌هایی آشنا کنند که شب امتحان با بیشترین سرعت و در کم‌ترین زمان، همون‌طور که هنرمند برجسته چارلی‌چاپلین در اثر ماندگارش «عصر جدید» پیچ و مهره ماشین‌ها را سفت می‌کرد، پیچ و مهره‌های زباتتون را سفت و محکم کنید و آماده شید تا بدون استرس پوزه هر چی آزمون زبانه به خاک بمالید.

برو که بریم

تا قله‌های پیروزی

ناهید صفایی

 <https://t.me/EnglishSoundsEasy>

# Vision 1

## Map of

page

8-37

## Lesson 1

### Saving Nature



Lesson 1: Saving Nature (15-41)

|                         |                                            |                        |
|-------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| Get Ready               | Introduction to the Lesson                 |                        |
| Conversation            | Visiting the Museum of Nature and Wildlife |                        |
| New Words & Expressions | Learning Vocabulary of Reading             |                        |
| Reading                 | Endangered Animals                         | Reading Comprehension  |
| Grammar                 | Future tense (will)                        | See Also (be going to) |
| Listening & Speaking    | Talking about Schedules/Plans              |                        |
| Pronunciation           | Falling Intonation                         |                        |
| Writing                 | Noun   Singular & Plural Types of Nouns    |                        |
| What You Learned        | Reviewing Lesson 1                         |                        |

page

38-67

## Lesson 2

### Wonders of Creation

#### Lesson 2: Wonders of Creation (43-69)



|                         |                                                       |                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Get Ready               | Introduction to the Lesson                            |                                                   |
| Conversation            | Visiting Iranian National Observatory                 |                                                   |
| New Words & Expressions | Learning Vocabulary of Reading                        |                                                   |
| Reading                 | A Wonderful Liquid                                    | Reading Comprehension                             |
| Grammar                 | Adjectives                                            | See Also (comparative and superlative adjectives) |
| Listening & Speaking    | Asking about Details                                  |                                                   |
| Pronunciation           | Rising Intonation                                     |                                                   |
| Writing                 | Adjective   Kinds of Adjectives   Place of Adjectives | Spelling Hints                                    |
| What You Learned        | Reviewing Lesson 2                                    |                                                   |

page  
**68-95**

# Lesson 3

## The Value of Knowledge



### Lesson 3: The Value of Knowledge (71-95)

|                         |                                         |                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Get Ready               | Introduction to the Lesson              |                                                      |
| Conversation            | Talking about Famous Iranian Scientists |                                                      |
| New Words & Expressions | Learning Vocabulary of Reading          |                                                      |
| Reading                 | No Pain No Gain                         | Reading Comprehension                                |
| Grammar                 | Past Progressive                        | See Also (Self Pronouns)                             |
| Listening & Speaking    | Narrating a Story                       |                                                      |
| Pronunciation           | Emphatic Stress                         |                                                      |
| Writing                 | Verb                                    | Action and State Verbs   Simple and Continuous Verbs |
| What You Learned        | Reviewing Lesson 3                      |                                                      |

page  
**96-128**

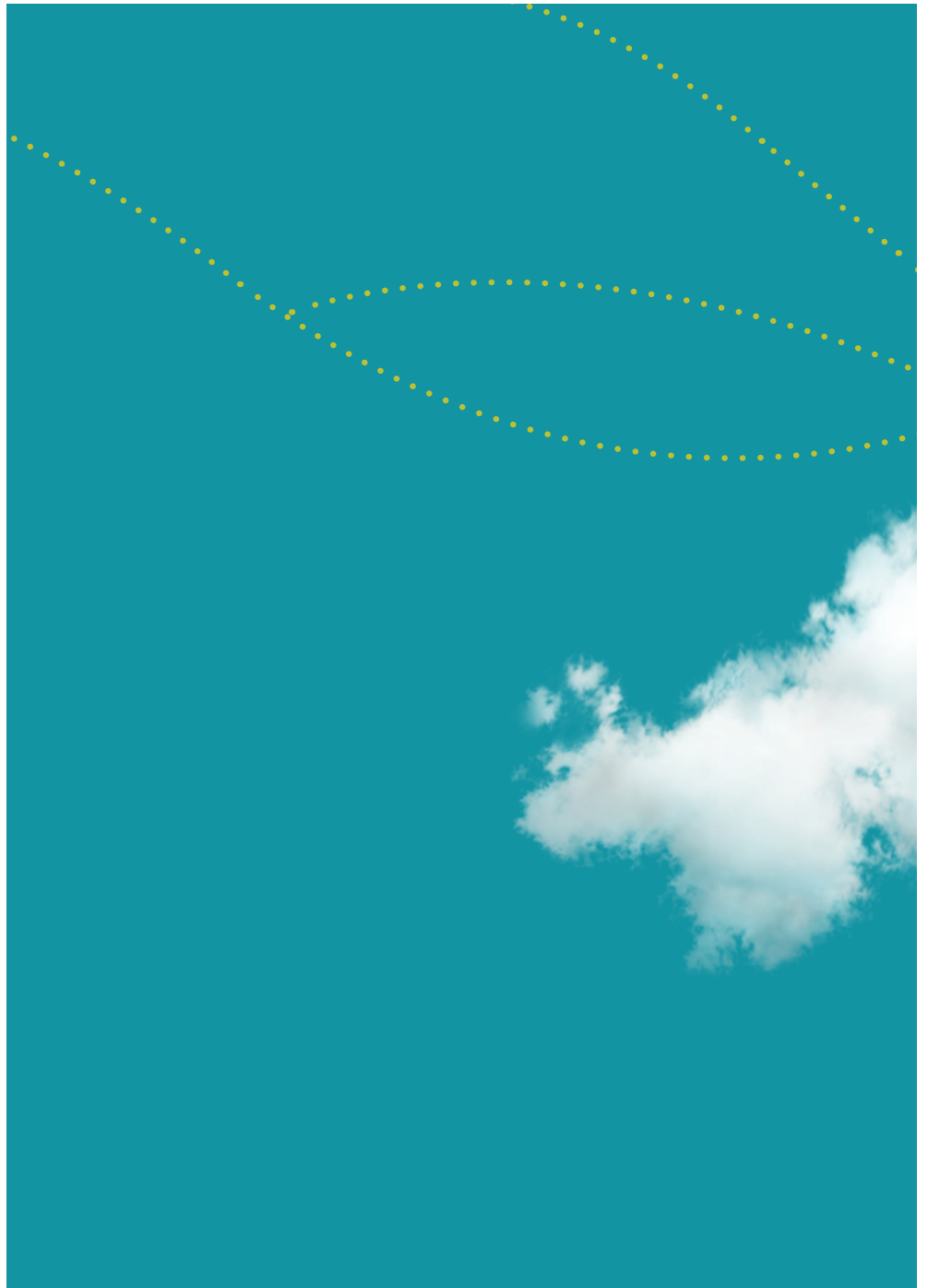
# Lesson 4

## Traveling the World



### Lesson 4: Traveling the World (97-119)

|                         |                                          |                                             |
|-------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Get Ready               | Introduction to the Lesson               |                                             |
| Conversation            | Finding a Good Tourist Destination       |                                             |
| New Words & Expressions | Learning Vocabulary of Reading           |                                             |
| Reading                 | Iran: A True Paradise                    | Reading Comprehension                       |
| Grammar                 | Modals                                   | See Also (Prepositions)                     |
| Listening & Speaking    | Asking about Obligations and Necessities |                                             |
| Pronunciation           | Rising Intonation                        |                                             |
| Writing                 | Adverb                                   | How to Make -ly Adverbs   Irregular Adverbs |
| What You Learned        | Reviewing Lesson 4                       |                                             |



# LESSON 1

## Saving Nature

طبیعت

We made from water every living thing

Al-Anbia 30

چاندار، مویور زنده

پرسش

جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.

( ص ۱۴۰۰ )

People should protect ..... for the next generations.

پاسخ nature

تست

Viruses like Covid-19 need to be inside of a ..... cell to grow. They can't live everywhere.

( ص ۹۹ )

1) liquid

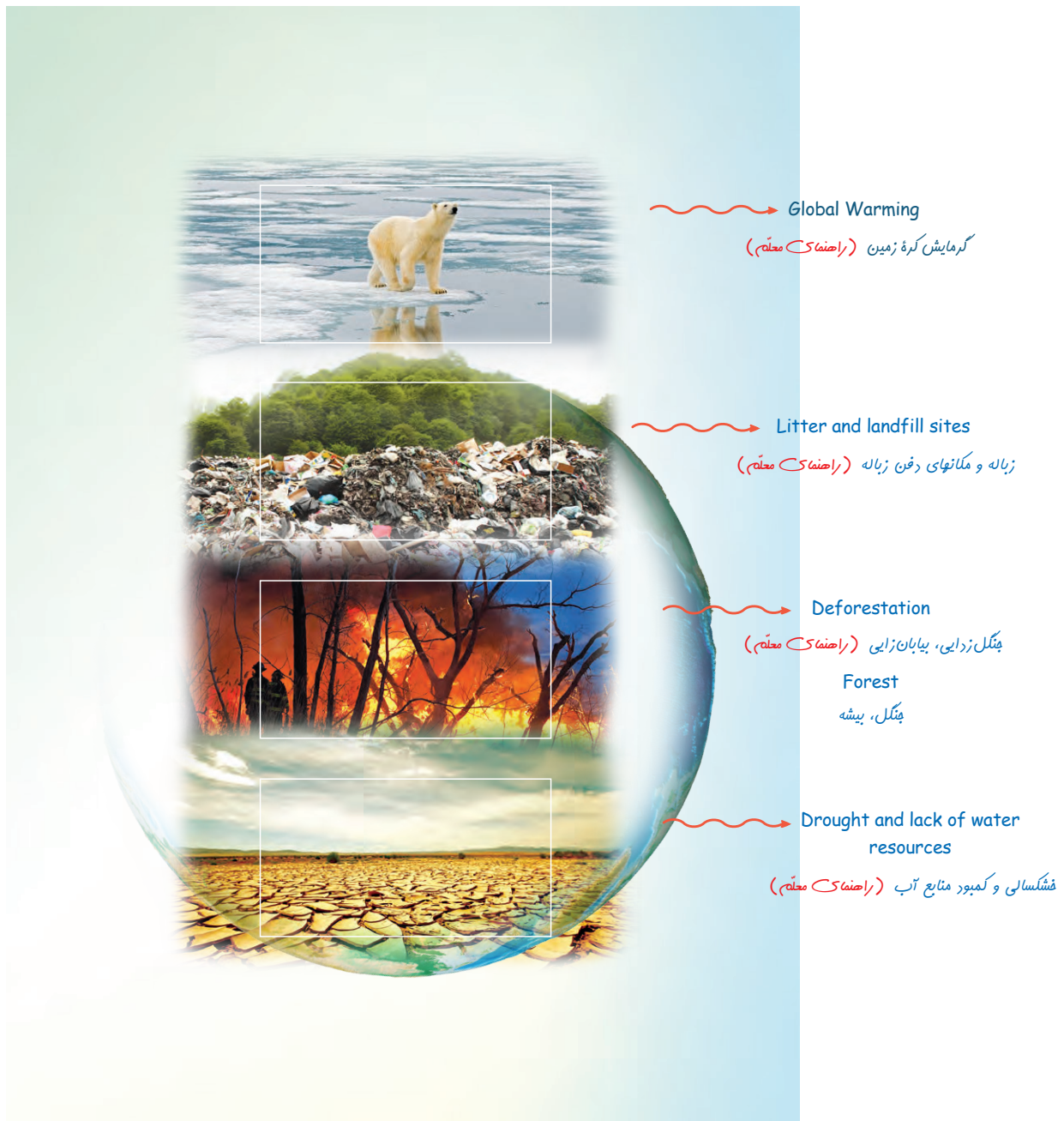
2) living

3) clean

4) dead

پاسخ ۲) از ترکیب living thing (مویور زنده) طرح دقیق سوال، living (زنده) را برداشته، cell (سلول) را گذاشته. دانش آموز زبل و دقیق ما هم گزینه ۲ رو انتخاب میکنه که میشه living cell (سلول زنده)

بد نیست حالا که جواب سوال را فهمیدید، معنی جمله را هم بدوید: ویروس‌هایی مثل کووید-۱۹ باید درون سلول زنده باشند تا رشد کنند. اوتا نمی‌تونن هر جایی زنده بمونن.



**تست**

(سپار ۹۹)

Children spent hours playing and searching new things in the ..... around our camp.

1) farmer

2) hunter

3) forest

4) movie

**پاسخ ۳)** کافیه به واژه playing (بازی کردن) توجه کنیم تا از بین گزینه‌ها، گزینه درست رو بشناسیم.

معنی جمله را هم بدونید بد نیست: بچه‌ها ساعت‌ها صرف بازی و جستجوی چیزهای جدید در چنگل اطراف اردوگاه کردند.

spend گذشته فعل است. فوبه بدونید بعد از فعل spend هر فعلی بیاید باید به ing فتم بشه.

spent hours playing

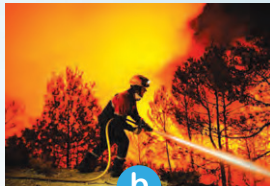
# Get Ready

## Part One

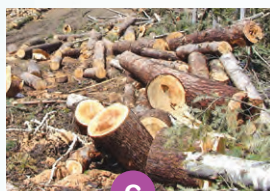
A. Match the pictures with the phrases.



a



b



c



d

☐ putting out the fire  
 قاشوش کردن (آتش) - سبک  
☐ cutting down the trees  
 قطع کردن - بریدن

☐ hurting the animal  
 صدمه زدن  
☐ helping the injured animal  
 آسیب زبده

B. Which is good for nature? Which is bad?



.....  
 .....



.....  
 .....

### پرسش

جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.  
 The brave fire-fighter is .....  
 the fire.

(ص ۹۷)

پاسخ putting out

### پرسش

جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.  
 I brought the ..... bird into the  
 room and took care of it.

(بر لطفه از کعبه کج)

پاسخ injured

①

### ویژه بچه‌های خفن

"hurt" به معنی جریحه دار کردن احساسات هم هست.

ex: He hurt her feelings when he left without saying good-bye.

②

### ویژه بچه‌های خفن

"cut down" به معنی کاهش دادن هم هست.

ex: She used to work 50 hours a week, but recently she's cut down.

قبلاً ۵۰ ساعت در هفته کار می‌کرد، ولی اخیراً ساعت کارش را کاهش داده است.  
 (یکشنبه تا پنجشنبه کمتر می‌کرد)

### ویژه بچه‌های خفن

پرسش جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.

The doctor advised me to ..... on salt.

(فشارخون ۱۴۰۰)

پاسخ cut down

پزشک توصیه کرد نمک را کاهش بدم (یعنی کمتر نمک مصرف کنم).

### تست

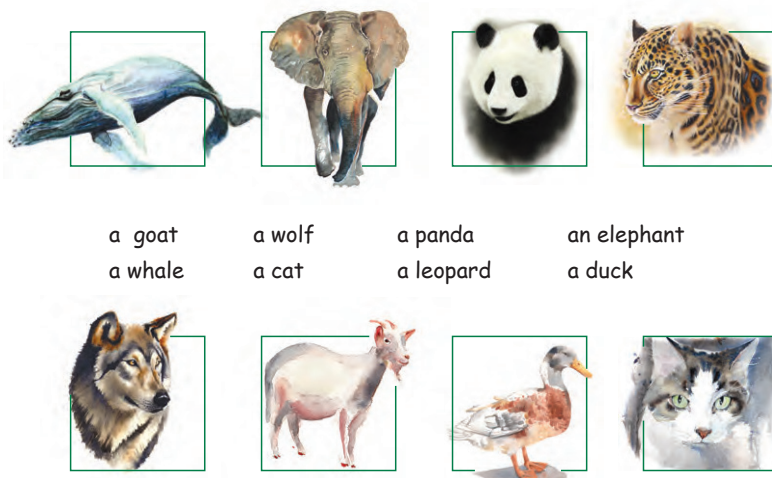
Unfortunately, we'll have to ..... that old tree because the inspector thinks it could fall on our house in a bad storm.

- 1) add to      2) cut down      3) come from      4) fill in

پاسخ ۲: غولانی بودن این سوال نباید شما رو بترسونه. سعی کنید دور و بر پای قالی رو نگاه کنید، متما نشوئه فوبی پیدا می‌کنید. مثل سوال بالا: old tree فقط با cut down جور در میار. (فوبه پروتیر inspector یعنی بازرس).

## Part Two

A. Match the pictures with the words.



B. Can you **divide** the above animals **into** two groups? How?

**Group 1** تقسیم کردن به

**Farm animals**

a goat

a cat

a duck

**Group 2**

**Wild animals**

a wolf

an elephant

a whale

a leopard

a panda

(راهنمای معلم)

### ویژه بچه‌های خفن

Wild ≠ Domestic

**ex:** Wolves and leopards are wild animals, while cats and dogs are domestic ones.

"domestic" معنی خانگی و داخلی هم داره.

**ex:** They sell a range of domestic appliances like freezers and dishwashers.

His ideas about the causes of the accident ..... the members of the police office into two opposing groups.

(تلم چس. ۹۷)

1) polluted

2) increased

3) divided

4) destroyed

**پاسخ ۳** با توجه به عرف اضافه **into** به راحتی میشه گزینه ۳ رو برگزید.  
معنی جمله: نظرات او درباره علت‌های تصادف، اعضای اداره پلیس را به دو گروه مخالف تقسیم کرد.

## پرسش

جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.  
I'm so sorry, that my grandmother  
is not ..... now. She died 4 years  
ago.

(فراوانی ۹۷)

پاسخ alive

## Conversation



در معرض خطر  
زنده  
شنیدن  
افزایش دادن  
حمایت کردن  
مفاظت کردن

endangered,  
alive, increase,  
hear, protect,  
for example

Word Bank



Maryam is visiting the Museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi, who works in the museum.

- Maryam:** Excuse me, what is it? Is it a leopard?  
**Mr. Razavi:** No, it is a cheetah.  
**Maryam:** Oh, a cheetah?  
**Mr. Razavi:** Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.  
**Maryam:** I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?  
**Mr. Razavi:** Right, but the number will increase.  
**Maryam:** Really?! How?  
**Mr. Razavi:** Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.

مراقبت کردن از: take care of

## Questions

Answer the following questions orally.

1. Where are they talking?
2. Are there many cheetahs alive?
3. Do you take care of animals?



## نکته

Be + v + ing کاری که همین الان داره انجام میشه (حال استمراری). مثل همین موقعیت که داره توضیح میده:  
she's talking to ... داره با آقای رضوی حرف میزنه.

## نکته

شکل ساده فعل که فقط برای سوم شخص مفرد "s" میگیره، برای بیان واقعیت یا کاریه که تکرارپذیره.  
ex: He works in the bank.

## ویژه بچه‌های خفن

Take care of = look after

ex: She looks after my plants.

She takes care of my plants.

## پرسش

جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.  
Art students have thousands of  
..... to do in the summer.

(ص ۹۷)

پاسخ plans

## تست

(تله چن ۹۹)

If he can't find a good job, why doesn't he stay home to ..... of his daughter?

- 1) take out      2) put out      3) take care      4) look at

پاسخ ۳ کسی که با اصطلاح take care of (مراقبت کردن از) آشنا باشه، با یک نگاه به دور و بر فای قالی و دیدن of راحت و سریع می‌تونه گزینه درست رو پیدا کنه.

## ویژه بچه‌های خفن

**پرسش** جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.

The development of industries caused the wildlife to move away to the safe distances. Those unable to find safe place ..... because of being overactive.

(برگرفته از آزمون مدارس برتر ۹۹)

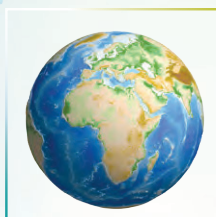
**پاسخ** died out

معنی جمله: توسعه صنایع باعث شد حیوانات وحش به جاهای امنی که دور بودند نقل مکان کنند. آنهایی که نتوانستند جای امنی پیدا کنند به دلیل فعالیت بیش از حد منقرض شدند.

## New Words and Expressions



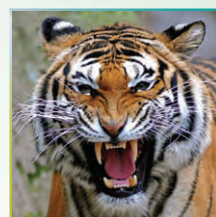
A. Look, Read and Practice.



We live on Earth.  
به حرف اضافه on در کنار Earth توجه کنید.



I went to Golestan **Forest** last year.



A **tiger** is a **wild** animal.  
وحشی

wild ≠ domestic



They are **destroying** the jungle.

ویران کردن، نابود کردن



The Persian lion **died out** about 75 years ago.  
منقرض شدن

## ویژه بچه‌های خفن

**تست**

Don't let the recent failure get over you and ..... your hopes of success. I know the situation is not good but believe that we always live in hope that everything will improve.

(مدارس برتر ۹۹)

- 1) destroy      2) protect      3) identify      4) donate

**پاسخ ۱** می‌بینید که destroy با hope هم میار یعنی از بین بردن امید. (get over یعنی پیره شدن بر)

**تست**

The school was too old, and they decided to completely ..... it by fire. It meant to me that all my memories went up like smoke into the air.

(علم چپ ۹۷)

- 1) injure      2) exchange      3) celebrate      4) destroy

**پاسخ ۴** آه گفتید چرا گزینه ۳ رو انتخاب می‌کنیم؟ چون too old یعنی بیش از حد کهنه، پس destroy که میشه ویران کردن، در راستای بیش از حد کهنه قرار داره. went up زمان گذشته فعل go up است. این فعل هم به معنی بالا رفتن، ترقی کردن، افزایش یافتن است و هم به معنی از بین رفتن. بنابراین ترجمه روان این بخش از جمله all my memories تا آخر، میشه: تمام خاطراتم مثل دود شد و رفت به هوا (یعنی در واقع از بین رفت).

## ویژه بچه‌های خفن

میدونید فرق "a few" با "few" چیه؟  
"a few" تعداد کم ولی کافیه.

**ex:** I'm lucky, I have a few friends.

در حالی که "few" کم و ناکافی و جنبه منفی داره.

**ex:** There are few chairs in the living room, we have to buy some.



**Pay attention!** توجه کنید

Don't swim here.



Tooran is the **natural** home of the Persian zebra.

**ex:** Pay attention to what I say.

توجه کن به چیزی که میگم  
(راهنمای معلم)



Moghan **Plain** is a nice place in the north-west of Iran.



They **hope** to save the **injured** animal.

آسیب‌دیده

## ویژه بچه‌های خفن

**پرسش** زیر گزینه درست خط بکشید.

There are six chairs while ten people are coming tonight. There are (few/a few) chairs.

(ص ۹۹)

**پاسخ** few

می‌دونید که few جنبه منفی داره. در جمله بالا چون تعداد صندلی‌ها شش و تعداد مهمان‌ها ده نفره، پس صندلی‌ها ناکافی‌ان.



### B. Read and Practice.

**a few:** not many; a small number of things or people

تعداد کم There are **a few** Iranian cheetahs.

**human:** a person

All **humans** must take care of nature.

**instead:** in place of someone or something else

به جای There's no coffee. Would you like a cup of tea **instead**?

**future:** the time after now

آینده Everyone needs to plan for the **future**.

**C. Go to Part III of your Workbook and do A and B.**

## پرسش

جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.

My grandfather can't play football, he goes walking .....

(فصل ۱، ص ۹۸)

She invited ..... friends to her party because of COVID-19.

**پاسخ** instead

(فصل ۱، ص ۱۴۰۰)

**پاسخ** a few (معنی جمله: تعداد کمی از دوستانش را به مهمانی دعوت کرد به دلیل کووید-۱۹.)

## تست

Never lose your ....., you can get your health again by relaxing.

(فصل ۱، ص ۹۹)

1) injury

2) meaning

3) hurt

4) hope

**پاسخ** ۴ lose one's hope از دست دادن امید.

(معنی جمله: هرگز امیدت را از دست نده، می‌تونی سلامتی‌ات را دوباره پرست بیماری با استراحت کردن.)

# Reading



## Endangered Animals

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains. When the number of people on Earth increases, they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plains of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.

روشن‌های مراقبت از  
حیات‌وحش

تست

People all ..... the world have a difficult time understanding one another.

(کشورهای سراسری ۹۸)

- 1) of
- 2) for
- 3) from
- 4) around

پاسخ ۴

نکته

یکی از جاهایی که قید تو جمله می‌بینی، اول جمله است. در این حالت بلافاصله بعد از قید نشانه کاما (,) رو می‌بینیم.

ex: Recently, families pay more attention to nature.



پرسش

جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.

This student is ..... those who could pass the test successfully.

(طرح نمونه ۹۸)

There are many choices. ...., this is the best choice.

پاسخ among

(شماره معلم ۱۴۰۰)

پاسخ Probably

تست

Tom gave a lot of his old clothes that he hadn't used to a homeless man that he met .....

- 1) recently
- 2) orally
- 3) carefully
- 4) hopefully

پاسخ ۱ (معنی جمله: تام قبلی از لباس‌های قدیمی‌اش را که استفاده نکرده بود به مرد بی‌خانمانی داد که به تازگی با او آشنا شده بود.)

تست

Before a child is born, his/her weight ..... about 2.4 billion times in nine months.

(مجموعه ۹۹)

- 1) functions
- 2) increases
- 3) saves
- 4) takes

پاسخ ۲ (معنی جمله: پیش از آن که کودک زاده شود، وزنش تا حدود ۲/۴ میلیون برابر در طول نه ماه افزایش پیدا می‌کند.)

# Reading Comprehension

## A. Choose the best answer.

1- Which of the followings is not an endangered animal?

- a) panda                      b) cheetah                      ✓ c) horse

2- Where is the natural home of the Iranian cheetah?

- a) forest                      ✓ b) plain                      c) mountain

3- Which place is not a natural home of wild animals?

- ✓ a) park                      b) lake                      c) jungle

## B. True/False

1. In the past, many hunters paid attention to wildlife.                      T ☐ F ☐
2. Families **are interested in** protecting nature.                      T ☐ F ☐
3. When people take care of cheetahs, the number of these animals will increase.                      T ☐ F ☐

## C. Match two halves.

1. When only a few numbers of an animal live on Earth, .....
2. If we take care of Iranian cheetahs, .....
3. People need more places for living, .....
- a. when their number increases.
- b. it means that it is an endangered animal.
- c. some hunters go hunting.
- d. they will live in the future.

**راهنمایی:** توجه کنید که وقتی قراره دو عبارت نصفه و نیمه رو به هم وصل کنید به نشانه‌هایی که در اون‌ها هست باید دقت کنید. به عنوان نمونه: only a few (فقط تعداد اندکی) در شماره ۱ از تمرین C. نشون میده که حیوان در معرض خطر، پس عبارت (b) اون رو کامل میکنه. اصطلاح take care of (مراقبت کردن از) نشون میده که اون‌ها در آینده زندگی خواهند کرد، d. (will live in the future) از روی عبارت need more places for living می‌فهمیم که تعدادشان افزایش پیدا می‌کند. a. (increases)

### نکته

only نشانۀ a few است.

**ex:** There are only a few cheetahs alive.

### تست

I'm very interested ..... animals.

(قلم چی ۹۸)

- 1) among                      2) on  
3) in                              4) to

### پاسخ ۱۳